

**МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского»  
структурное подразделение детский сад «Сказка»**

**Рецензия на ООД по «Познавательному развитию» ФЭМП.**

**Тема:** «Один, много, ни одного».

**Воспитатель:** Рыбакова Людмила Васильевна

**Характеристика программных задач.**

Воспитатель выполнил поставленные задачи, которые соответствуют программным требованиям, возрастным особенностям и уровню развития детей 2 младшей группы. Объём программного содержания достаточный для усвоения, формулировки программного содержания конкретны, материалы и оборудование соответствуют гигиеническим требованиям и возрастным особенностям детей.

ООД игровое, интегрированное, имеет развивающий и обучающий характер, направлено на формирование различных психических процессов (внимание, мышление, речь, эмоциональное и эстетическое воспитание), развитию умения внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания.

**Характеристика деятельности воспитателя.**

**Цель**, поставленная на ООД перед детьми конкретна, доступна. Воспитатель на занятии использовал различные методы и приёмы для решения поставленных задач: игровой, наглядный, демонстрационный показ, художественное слово. Выбранные приёмы соответствуют возрасту детей, требованиям методики данной программы, способствуют привлечению и сосредоточению внимания детей. Структура ООД выдержана. Владеет методикой проведения ООД, рационально использовано время, смена видов деятельности, темп занятия умеренный.

**Характеристика деятельности детей.**

Дети на занятии активны, внимательны, заинтересованы происходящим, реагируют на различные приёмы активизации, которые воспитатель использовал во время занятия. Детями достигнута дидактическая цель, выполнили задания-упражнения, предложенные воспитателем, пополнили свой словарный запас, закрепили математические понятия.

**Психологическая оценка ООД.**

В ООД прослеживается активная позиция детей. Воспитатель, используя игровые, организационные моменты, сумел настроить позитивно детей по отношению к себе и к происходящему.

Стиль управления деятельностью детей, характер педагогического общения и взаимодействия с детьми лично-ориентированный.

Воспитатель при подборе методов и приёмов учитывал их психофизические особенности. Педагог сумел установить контакт с группой и каждым ребёнком. Речь воспитателя доступна, логична, эмоциональна, использует различные жесты, мимику. Дети ощущали себя комфортно и непринуждённо на занятии.

**Характеристика условий проведения ООД.**

ООД соответствует требованиям санитарно-гигиенических и материально-технических условий, использовано различное оборудование, ТСО, наглядный, демонстрационный материал.

Директор МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского»

Кирютина Т.И.